

Все мы в настоящее время вместе со страной переживаем не очень простое время. Не все идет так, как хотелось бы, и как было бы разумным, но таково время, и, видимо, нужно жить по его законам. Эти законы справедливы и для выпускников кафедры медицинской биофизики – рано или поздно, но им приходится задумываться над тем, чем они далее будут заниматься в жизни, чему конкретно её посвятят. Естественно, каждый из них при выборе ориентируется на собственную шкалу житейских ценностей. Но всем хочется, чтобы работа была интересной, полезной и, кроме того, приносила достойный материальный доход. Изначально медико-биологический факультет (МБФ) задумывался как школа для подготовки высококвалифицированных ученых-исследователей медико-биологического профиля. На это и было направлено всё обучение, прежде всего, студенты должны были привыкнуть думать как ученые – т.е. уметь анализировать полученные данные, выделять причинно-следственные связи, улавливать существующие закономерности. В какой-то степени данный подход сохранен на факультете и сейчас. Это закрепляется в процессе выполнения студентами дипломных работ.

Нужно заметить, что такой стиль мышления чрезвычайно эффективен не только в науке. Он полезен и в обычной жизни. К несчастью, потребность в квалифицированных исследователях в России в настоящее время не так велика, как хотелось бы. Да и уровень материального обеспечения в науке далёк от идеала. Тем не менее, некоторая часть выпускников медико-биологического факультета РНИМУ становится профессиональными исследователями. Это **первый** из возможных путей для выпускника МБФ. Правда, выбор такого пути требует от выпускника не только редкого сочетания личностных качеств, но и определенного самопожертвования, аскетизма. Нужно прямо сказать, встречается такой набор нечасто, поэтому и доля выпускников МБФ, выбирающих этот путь, невелика. В качестве платы выбравший науку выпускник получает возможность испытать ни с чем несравнимый восторг познания нового, того, чего еще никто не знает, возможность общения с коллегами определенного интеллектуального и культурного уровня, да и многое другое, не описываемое количеством денежных знаков.

Мы уже отмечали, что умение мыслить аналитически и знание физических основ функционирования живых организмов нужны не только в чистой науке. Хотелось бы, чтобы этими качествами обладали и обычные практикующие врачи, но у них иные цели и задачи. В то же время, в некоторых областях современной медицины без данных качеств обойтись уже просто невозможно. Как результат, значительная часть выпускников отделения медицинской биофизики уходит по окончании МБФ в практическую медицину. Это **второй** из возможных путей трудоустройства. Большая часть выпускников, выбравших этот путь, естественно, занимается различными методами инструментальной и лабораторной диагностики. Некоторые из них работают в государственных диагностических центрах, другие – в коммерческих. Но отзывы работодателей, как правило, весьма положительны, а иногда – и просто восторженны. Это и неудивительно – эти работодатели, в массе своей – бывшие или действующие клиницисты, и то, что для выпускника МБФ кажется само собой разумеющимся, для них – нередко настоящее откровение. Поскольку в последнее время количество клиничко-диагностических центров в России начало расти, этот рынок труда для выпускников МБФ весьма обширен, и ежегодно забирает значительную часть выпуска

кафедры медицинской биофизики.

Как уже отмечалось в предыдущем абзаце, хотелось бы, чтобы аналитическим мышлением и способностью разбираться в физических основах жизни обладали и практикующие врачи. Для этого во время обучения они должны получать весьма фундаментальную естественнонаучную подготовку, причем не только по биологии или физиологии. Вместе с тем, если в лучших медицинских учебных учреждениях Москвы и Санкт-Петербурга уровень естественнонаучной подготовки врачей еще удовлетворителен, это не всегда справедливо в отношении выпускников периферийных медицинских вузов. В значительной мере такая ситуация складывается из-за того, что уже давно даже во многих крупных городах не хватает достаточно квалифицированных преподавателей высшей школы. Вместе с тем, как раз у выпускника МБФ уровень квалификации вполне достаточен для преподавания в медицинских вузах основных естественнонаучных дисциплин. Это **третий** вариант трудоустройства.

Наконец, **четвертый** вариант трудоустройства – различные коммерческие организации медицинской ориентации. И здесь выпускники МБФ, благодаря способности выявлять причинно-следственные связи и умению мыслить аналитически, нередко оказываются очень успешны и эффективны. Пример – вполне успешная компания ООО «Агат-Мед», генеральным директором которой является выпускник кафедры медицинской биофизики МБФ, кандидат биологических наук, Контуганов Наиль Нургалиевич.